

Школа №73
Приволжского района г. Казани

Школьный прорспект

73

№2
ноябрь-декабрь 2018г.



*В громе хлопушек,
В блеске игрушек,
К нам самый лучший
Праздник идёт!
Сердце стучится:
Чудо случится -
Новой страницей
К нам - Новый год!*

В этом номере :

Конкурс «Мисс Осень»

Наши дипломанты. Конкурсы «Шатар кызы» и « С чего начинается Родина...»

Новый год в нашей школе

Я - учитель

Районный семинар учителей начальной школы

Л.Н. Толстой в Казани

Конкурс «Мисс Осень-2018»

*Осенний бал! Куски забытого мечтой пространства
Лежат под одеялом желтых слез.
Пурпурные цвета осеннего убранства
Скрывают сладкие остатки летних грез.
Покорно плачут хмурые деревья,
Покорно обнажает их листва,
Она как будто в праздник новоселья.*



Осенний бал — это один из самых долгожданных и ярких праздников для школьников. Ученики младших классов и старшеклассники с одинаковым нетерпением ждут праздничного концерта, веселых конкурсов и других интересных мероприятий, связанных с осенним балом. Многие из них примут непосредственное участие не только в его организации, но и в проведении концертной программы. Уже традиционно, самыми популярными номерами у учащихся являются конкурс **«Мисс Осень-2018»** и в конце - дискотека. Конкурс этого года состоял из *пяти* этапов:

1. *«Давайте познакомимся»* (презентация участников, рассказ о себе).
2. *Презентация* осеннего наряда.
3. *Танцевальное поурри* (танцы в парах- татарский, русский, цыганский, лезгинка, буги-вуги, вальс).
4. *Интеллектуальная игра.*
5. *Конкурс шуточных сценок:* «Осенний калейдоскоп».



Из каждого класса одна представительница приняла участие в данном мероприятии. А классы очень болели за них и поддерживали их. Победительницами конкурса «Мисс Осень» этого года стали по следующим номинациям:

1. **Фасхеева Лейсан** (9А класс) - *«Мисс элегантность».*
2. **Ямилова Эндже** (8А класс) - *«Мисс загадка».*
3. **Малкова Алина** (7А класс) - *«Мисс осень»*
4. **Марданова Залия** (6А класс) - *«Мисс очарование»*
5. **Наумова Анжелика** (5А класс) - *«Мисс улыбка и интеллект».*

Молодцы, девочки, так держать!

Шатар қызы

*Шатар қызы... Бу исемдә
Күпме тылсым, күпме сер!
Нечкә билле, күпме сер!
Соқланыт син қара бер.*

*Иман нуры балқый аның
Ай қебек йө зләрендә.
Зыялылық, инсафлылық,
Гап-гади сүзләрендә.*



У нас в классе есть одна замечательная девочка. Ее зовут **Камиля Хайруллина**.

Ей четырнадцать лет, она учится в 8 классе. Характер у нее замечательный: веселая, жизнерадостная, отзывчивая, сдержанная, открытая. Может поднять настроение другим своими веселыми шутками. Камиля – хорошая дочь своих родителей. Дома помогает матери, любит выполнять работы по дому.

Кроме учебы Камиля любит рисовать, слушать музыку и играть на пианино. Она учится в музыкальной школе №20. Камиля является дипломантом международных музыкальных конкурсов, награждена грамотами за успехи в этой области.

Не забывает она и о спорте, ведет активный образ жизни.

В школе Камиля с удовольствием выполняет общественные поручения, оформляет школьную стенгазету, исполняет главные роли в спектаклях, сказках.

В октябре Камиля приняла участие в конкурсе «Татар кызы». Была удостоена диплома в номинации «Миловидная девушка». Готовила ее к конкурсу наша любимая учительница по татарскому языку А.Д. Арсланова. Мы все от души поздравляем Камиллю и Анису Даулиевну с этой победой и желаем им удачи и успехов в будущем.

Камиля, ты молодец! Так держать!

Гарафиева Диляра, ученица 8А класса.

«С чего начинается Родина...»

Ученица 8а класса **Эргешева Хадиджа** заняла 3 место в районном конкурсе юных чтецов «С чего начинается Родина...».

Поздравляем её, а также учительницу русского языка и литературы **Саттарову Райсу Фаргатовну!**

НОВЫЙ ГОД В ШКОЛЕ

*Новый Год карамелевый,
платье пышное, бантики,
и подарки под елями,
и конфетные фантики.*

*Новый Год мандариновый
с огоньками, с хлопушками,
и каникулы длинные,
и гулянья с подружками.*

Как мы встретили Новый год в нашей школе.

Я хочу рассказать о своем выступлении на Ёлке. Сказочное представление проходило в актовом зале нашей школы. Посередине зала установили большую елку. Праздник был организован для 1-4 классов, бал-маскарад для 5-9 классов. Я выступила вместе с одноклассницами – Азалией и Дилярой. Мы показали цыганский танец и танец Бабы Яги. И мы, и все участники праздника пришли в костюмах. Кого только не было на празднике: пираты, цыганки, Баба Яга с Кащеем бессмертным, Кикимора. Гостями праздника стали Дед Мороз и Снегурочка. Многих сказочных героев представляли наши учителя. Праздник всем понравился.

Загидуллина Ангелина, ученица 6А класса.



Письма учащихся 5-6 классов Деду Морозу.

Здравствуй, Дедушка Мороз!

Шы не простыл там, на Севере? Мне на новый год не нужны дорогие подарки, мне нужно самое простое: хочу,



чтобы все были счастливы, здоровья больным людям,
чтобы на земле был мир. Подари всем радость, и чтобы
никто не болел.

Дедушка Мороз, ты тоже крепись, не болей!

Саляхиев Камиль, ученик 6А класса.



Здравствуйте, дорогой Дедушка Мороз!

В этом письме я Вам пишу о моей благодарности.

Поздравляю Вас, дедушка, с декабрем! Как дела? Как жизнь? Я раньше не поздравлял Вас с праздником, потому что был маленьким и не мог писать письма, а теперь могу. Вы очень щедрый, Дед Мороз. Каждый год оставляете нам подарки, мой братик так хочет Вас увидеть. Он хочет, чтобы Вы подарили ему робо-пес, а я жду в подарок микроскоп.

С уважением, Горбеев Олег Владимирович,
ученик 5А класса



Здравствуй, Дедушка Мороз!

Вот и подходит к концу 2018 год, год собаки. Этот год принес много интересного, как в школьной, так и в личной жизни. Я пошла в 5 класс, появились новые предметы. Я очень старалась все усвоить. Получала оценки «4» и «5». Дома помогаю родителям, занимаюсь младшим братом. Участвую в жизни школы и класса.

Надеюсь, что новый 2019 год, год кабана, принесет только положительные эмоции. За свои старания я хочу попросить у тебя, Дедушка Мороз, небольшой подарок. Я очень хочу в подарок домашнее животное, за которым я могла бы ухаживать и заботиться.

Заранее спасибо, Дедушка Мороз!

Моисеева Полина, 5А класс

Как же мы все любим подарки, сюрпризы, и все мы знаем, кто дарит их нам каждый год. Конечно же, Дед Мороз, самый известный сказочный герой.

С самого детства мы верим в него и просим подарки на Новый год, но в будущем мы всё же узнаем истину. И мы всё равно просим, ведь это приятно, интересно и весело. На этот Новый год я бы тоже хотел попросить подарок, но не лично для меня.

Я бы хотел Дедушку Мороза попросить вот о каком подарке. Хотел я попросить о том, чтобы все больные дети, проснувшись в новом году, почувствовали радость, счастье и свободу... Свободу от всех этих жёстких кроватей, уколов, капельниц. Я говорю не только о больнице. Есть ведь глухие, немые и перечислить всех просто невозможно в одном тексте. Мы все ходим в школу, гуляем и разговариваем с друзьями, а они не могут. Только представьте!..

Пусть всё со всеми будет хорошо, пусть никто не болеет и чтобы у всех были равные права в мире.

Миргалимов Карим, 6А класс

Р.С. С наступающим Новым годом!



Здравствуй, Дедушка Мороз! Как твои дела, как здоровье?

Меня зовут Диана. Я живу в новом доме на Проспекте Универсиады. Перед нашими домами стоит разрушенная парковка. Там должны были построить детскую площадку. Дедушка, я хочу, чтобы ты исполнил мое желание – пусть нам построят хорошую детскую площадку.

Тарифулина Диана, 6А класс

Наши учителя в творческом поиске



Я – учитель

*Учитель! Какое прекрасное слово.
Оно в нашей жизни и свет и основа.*

Школа – это удивительный мир, полный безграничной любви и добра. Именно в ее стенах дети не только получают знания, но и учатся отзывчивости, открытости, человечности. Здесь они делают свои первые самостоятельные шаги, возможно, еще не совсем уверенные, но свои, собственные. И всегда чувствуют поддержку людей, которые помогают им, направляют их действия, болеют за их успехи. Именно они, учителя, вместе с родителями заботятся о каждом ребенке, о том, кем он станет в этой жизни.

Школа – это, действительно, странный мир. И однажды я решила, что хочу навсегда остаться его маленькой частичкой. Поэтому и выбрала эту сложную и ответственную профессию. Я – учитель.

Педагог, учитель, воспитатель... Все эти составляющие одинаково важны, потому что дорога к благополучию лежит только через высокий интеллектуальный потенциал нации, а знания без воспитания, по словам Д. Менделеева – это меч в руках сумасшедшего.

Призвание учителя – прививать детям исконные добродетели нашего народа: трудолюбие, коллективизм, доброжелательность. Именно от того, какие ценности возьмет молодежь, будет зависеть будущее нашего народа. Учитель – это не просто профессия. Это призвание, образ жизни. Это осознание огромной ответственности перед государством, обществом, и прежде всего – перед учеником. Каждый день на учителя смотрят глаза его учеников. За партами на уроках сидит будущее России. И от того, какими станут эти дети, зависит не только жизнь страны, но и жизнь каждого отдельного человека.

Потому учить других – это не ремесло. Это – зов души. Проходят годы, меняется мода на профессии. Появляются новые, некоторые уходят в архив. Но среди многих постоянных величин есть одна – Учитель. И через века он так же будет

заходить в класс, открывать такие простые и одновременно важные истины: Отец, Мать, Отчизна, Народ.

Учитель. В этом слове огромный и самоотверженный труд, работа учителя похожа на труд земледельца и строителя. Из зерен добра и справедливости лепит он души детей, из кирпичей знаний составляет их разум. Учитель не только учит, он развивает детей, помогает им найти свой путь в жизни. А главное – своими руками, делами и своим словом доносит до них самую сложную на свете науку – быть людьми.

Недаром народная мудрость учит, что писатель живет в своих книгах, скульптор – в созданных им скульптурах, а учитель – в мыслях и делах своих учеников. Не одно молодое поколение людей с огромной благодарностью вспоминает и будет вспоминать всю свою жизнь родную школу, своих наставников-учителей, таких мудрых, самоотверженных, теплых, смиренных, суровых ...

В детстве мне не раз приходилось идти по коридорам школы во время урока. И каждый раз, проходя мимо какого-нибудь кабинета, я слышала спокойный, но сосредоточенный, уверенный голос учителя. Невольно вслушиваясь в него, думала: «Да! Вот это учитель!» В классе полная тишина, все слушают рассказ учителя. Как же добиться этого? Каким должен быть настоящий учитель?

Сейчас, когда я сама стала педагогом, спрашиваю себя: «Я – настоящий учитель? Настоящий Учитель! Кто знает ответ на этот вопрос? ... Я полагаю, что настоящий учитель – это тот, кто шагает рядом со своими учениками в течение всей жизни, кто уважает личность каждого ребенка, признает его достоинство. Настоящий учитель должен заинтересовать, удивить, восхитить ученика изложением своего материала. И для этого он должен быть эрудированным, эмоциональным, неординарным в своих утверждениях, он должен глубоко знать свой предмет, уметь прогнозировать развитие способностей у ребенка, относиться к нему с чуткостью и уважением.

Я пришла в школу, когда мне было 34 года. Я осознанно выбрала эту профессию. За годы работы я накопила жизненный опыт: могу подобрать нужный ключ к детям, родителям, могу увлечь, заинтересовать, могу обычный школьный день превратить в праздник.

Когда приходят первоклассники, я встречаю их как своих родных. Каждый из них – это островок с сокровищем. И моя задача – найти эти сокровища. Я стараюсь научить не только читать и писать, но и развивать у них талант и творческие способности. Моя задача состоит в том, чтобы воспитать в своих учениках самостоятельность, ответственность, милосердие, любовь к труду. Мне важно не только их учить чему-то, но и открывать для них другой мир: мир дружбы, ответственности, любви к окружающим, природе, уважения к родителям и учителям.

Я несу ответственность за их жизнь перед родителями. Они мне доверяют самое ценное, что у них есть – жизнь детей. Я сама мать двоих детей и понимаю их переживания, тревоги. Поэтому стараюсь воспитывать в них чувство ответственности за свои поступки, бережного отношения друг к другу. Учу их жить дружно, помогать и сострадать ближнему.

Я считаю, что залог моего успеха в том, что в каждом ребенке вижу личность, даю ему возможность сказать свое слово, уважаю их мнение. Стараюсь не учить их, а сотрудничать с ними, вместе добывать знания. Люблю беседовать с ними, могу поиграть. Уроки строю так, чтобы ни один ученик не остался без внимания.

Современный учитель – это «вечный» ученик. Он сам всю свою сознательную жизнь учится, открывает для себя новое. Я не боюсь использовать на своих уроках новые технологии,

педагогические техники. Нестандартные уроки очень нравятся моим ученикам. По их глазам вижу оценку своей работы. Они мои помощники. На таких уроках дети раскрываются, даже те, которые обычно застенчивы, пассивны, замкнуты. Я считаю, что нет бездарных детей. Есть равнодушные учителя.

На уроке литературного чтения я становлюсь главным редактором книжного издательства, а мои ученики – редакторы, корректоры, художники – работают над созданием новой книги. На уроке родной литературы мы путешествуем по сказкам Андерсена, встречаемся с его героями. Игра «Поле чудес» на уроке на уроке русского языка, КВН на уроке математики спланирует ребят.

Когда учитель и ученик работают в одной сплоченной дружной команде, учебный процесс доставляет удовольствие. Для этого учитель должен быть артистом, врачом, строителем. Он строит человеческие судьбы. В то же время, учитель – простой человек. Со своими радостями и печалью, проблемами. Он многогранен и интересен, он добрый и строгий, справедливый и неподкупный.

Быть одним целым – ты и дети – это цель, наверное, каждого учителя. А добиться её можно лишь кропотливым трудом. Получится это только у влюбленного в свою профессию учителя. Если у учителя есть желание отдать, то у ученика обязательно появится желание получить. Когда эти два желания совпадают, получается прекрасный результат.

И когда выпускник говорит искренние слова благодарности своему учителю, называет его советчиком, человеком, который понял, помог, направил по верному пути, именно тогда рождается мысль, что труд учителя – это действительно почетный, важный, ничем незаменимый труд.

Не раз у меня возникала мысль: «А нашла ли я свое место в жизни, не занимаю чужое?» Сегодня с уверенностью могу сказать, что мое предназначение – быть рядом с учениками, отдавать им частичку своего сердца и души. И это огромное счастье – закладывать фундамент будущего поколения! Я на своем месте, оно – мое, и я его никому не уступлю!



Районный семинар учителей начальной школы

Без творчества нет учителя

Педагогический труд не творческим не бывает и быть не может, ибо неповторимы дети, обстоятельства, личность самого учителя, и любое педагогическое решение должно исходить из этих всегда нестандартных факторов. Если же действия человека, работающего с детьми, не

учитывают этих особенностей, то его труд лежит уже за гранью того, что называется словом «педагогический».

М.М. Поташица

Творческий подход в работе педагога – это непрерывный процесс постоянного совершенствования. Педагоги нашей школы не только вкладывают свои знания и умения в совершенствование личности и знаний своих учеников, но делятся опытом работы. Уже второй год проходит семинар для учителей Приволжского района. Учителя начальной школы творчески подошли к семинару: показали прекрасные уроки.

Районный семинар учителей начальной школы был посвящен теме: **«Нетрадиционные формы обучения как средство формирования ключевых компетенций в начальной школе».**

Хочется отметить следующих учителей:



Назмиева А.Р. в 1Б классе показала урок по математике «Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов)». Урок был направлен на формирование вычислительных навыков.



В 3А классе прошел урок «Защита проектов по басням И.А.Крылова по литературному чтению». Учитель **Бальшева Н.В.** Ученики продемонстрировали, как формируются навыки исследовательской деятельности.



В 3Б классе **Гатауллина Э.А.** провела урок русского языка по теме: «Проверка слов с парными согласными в корне слова». На уроке учащиеся находили решение в сотрудничестве, отработывали последовательность действий при обозначении согласных звуков буквами.



Фасихова А.Р. в 4А классе дала урок по математике на тему: «Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого». Учитель работал над формированием умений следовать пунктам алгоритма, решению составных уравнений.



Всем запомнится урок ритмики во 2А классе, проведенный учителем ритмики **Мамыкиной М.Ю.** по теме: «Простейшие танцевальные элементы». Учащиеся отработывали двигательные навыки в танце, синхронное исполнение движений, умение двигаться в ритме музыки, разучивание ритмических прыжков.



Урок - ролевая игра по окружающему миру во 2 классе на тему: «Что такое экономика» провела **Сафиуллина Л.З.** Дети учились моделировать взаимосвязи между отраслями экономики, делать выводы, оценивать свои достижения на уроке.

Л.Н. Толстой в Казани

Согласно плану школы с 10.12.18 по 21.12.18 проходила неделя русского языка и литературы. Неделя была приурочена к году **Льва Николаевича Толстого** в Татарстане.

1. Неделя началась с выпуска тематических стенгазет:

5А класс - «Детство Л.Н. Толстого»;

6А класс - «Л.Н. Толстой в Казани»;

7А класс - «Род Толстых в Казани»;

8А класс - «Севастополь в творчестве

Л.Н.

Толстого»;

9А класс - «Род Толстых сегодня».

Неделя закончилась общешкольным мероприятием – музыкально - литературным вечером, посвященным 190-летию Льва Николаевича Толстого. Участвовали учащиеся 6 - 9 классов. Вечер состоял из двух частей: в первой части учащиеся рассказали о жизни Л.Н. Толстого в Казани, была представлена презентация. Во второй части учащиеся показывали сценки из произведений писателя, читали наизусть отрывки.

Особо хочется отметить учащихся, которые приняли активное участие в проведении недели русского языка и литературы: из 6А класса - **Мингазов Фаиль, Павлов Юра, Равилова Азалия, Валиева Самира**, из 7А класса - **Батршина Камиля, Равилова Камилла, Савескова Снежана, Сидорочева Ирина**; из 8А класса - **Усманов Рузаль**, из 9А класса - **Егорова Дарья, Нуждина Рената, Фасхеева Лейсан, Мутыгуллина Ильмира**.





размещается Институт развития образования Республики Татарстан.

А Казань, где закончилось детство и прошло отрочество Льва Толстого, навечно осталась в его сердце. И по-прежнему хранит многое, что было памятно и дорого ему, его знаменитой семье, а также многочисленным, разбросанным по всему миру потомкам, которые порой навещают столь значимый для рода Толстых город. В старости он признался: «Очень благодарен судьбе, что первую молодость провёл в среде, где можно было смолodu быть молодым».

Юношеские годы Л.Н. Толстого в Казани.



В Казань Толстой приехал в 13-летнем возрасте и воспитывался тёткой Пелагеей Юшковой. Почти шесть лет провел в Казани великий русский писатель Л. Н. Толстой.

Гений мировой литературы мог бы сказать о себе: «Мы университетов не кончали». Он и гимназии не кончил, получив домашнее образование. В 1906 г. писал: «Я всю жизнь не мог слушать лекции, я учился по книгам».

Он читал всё, что продавалось тогда в книжных лавках Казани, которых было множество. Нередко книгопродавцы выполняли его заказы, доставляя книги из столиц. Огромная умственная работа шла в его голове. Не зная об этом, многие приятели были поражены, когда в журнале Некрасова «Современник» Толстой дебютировал повестью «Детство», которая мгновенно поставила его в ряд крупных писателей современности.



Первым их адресом стала усадьба Горталовых на Поперечно - Казанской улице (ныне улица Япеева, дом № 15). Здесь прошла большая часть казанской жизни будущего писателя (1841-1845), поэтому этот дом считается самым «главным» толстовским адресом.

На доме 68/25 по улице Большая Красная расположена мемориальная доска, сейчас здесь



Есть в городе памятник Л. Н. Толстому работы скульптора В. Б. Пинчука, который стоит в центре сквера, носящего имя писателя.